

**ERGEBNIS FÜR
BÜHNENSHOW:**

Talkrunde mit
verschiedenen
Charakteren und
Meinungen

Übungen und Spiele

THEMEN- UND ROLLENAUSWAHL

Wählen Sie gemeinsam mit Ihren Schülern ein Thema für die Talkrunde aus, zu dem es sehr unterschiedliche Meinungen gibt. Welche verschiedenen Meinungen gibt es zu dem Thema und wer vertritt sie? Überlegen Sie gemeinsam, welche Figuren an der Talkrunde teilnehmen könnten und verteilen Sie die Rollen.

VON DER ROLLE

Die Schüler gehen in ihren Rollen, jeder für sich, im Raum herum und führen auf Anweisung verschiedene Tätigkeiten aus: Sie schimpfen über das Wetter, führen ihre Lieblingstätigkeit aus, öffnen den Brief mit der Einladung zur Talkshow, begrüßen sich gegenseitig und vieles mehr.



Zur Erarbeitung der Rollen füllen die Schüler das Arbeitsblatt „Wer bin ich?“ in ihrer jeweiligen Rolle aus. Der Steckbrief macht es den Schülern einfacher, grundlegende Eigenschaften ihrer Rollen festzulegen: Wo und mit wem wohnt die Person und wie sieht ihr Tagesablauf aus? Die Anweisungen für obige Übung können an den Steckbrief angelehnt sein: „Was machst du als Erstes morgens nach dem Aufwachen?“ oder „Wie genießt du dein Lieblingsessen?“

GEGEN ARGUMENTE!

Die Schüler setzen sich in kleinen Gruppen zusammen und sammeln Argumente, die die Meinung ihrer Rolle unterstützen. Dabei sollen sie auch überlegen, welche Gegenargumente es geben kann. Was kann man entgegnen? Wie kann man diese widerlegen?



Zum Sammeln eignet sich die Placemat-Methode: In die Mitte eines Blattes wird ein Rechteck gezeichnet. Vier Linien von den Ecken des Rechtecks zu den Ecken des Blattes trennen vier Flächen ab, in die die Schüler zunächst allein ihre Argumente sammeln. Anschließend tauschen sie sich aus und schreiben in das mittige Rechteck, welche Argumente sie für gut befinden.

TIPP

Für die Sitzordnung der Talkrunde empfiehlt sich ein halber Sitzkreis. Vertreter gegensätzlicher Meinungen sollten möglichst weit auseinsitzen, damit die Differenz ihrer Meinungen auch räumlich unterstützt wird.

FRAGENKATALOG

Was könnte Interessantes zu dem Thema gefragt werden? Die Schüler stellen einen Fragenkatalog auf und gewichten die Fragen.

GEFÖRDERTE KOMPETENZEN

Inhalte und Meinungen verständlich äußern

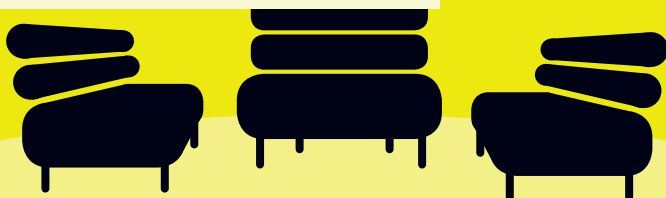
mit Argumenten überzeugen

andere Meinungen antizipieren und Meinungsunterschiede zulassen

Gesprächsregeln und -verhalten aufstellen und einhalten

anderen zuhören und auf Gesprächs- und Redebeiträge anderer eingehen

sich in eine Rolle hineinversetzen





TALKRUNDE

Wer bin ich?

Das mag ich total gern:



Name: _____

Alter: _____

Ich lebe zusammen mit




in _____ . Die wichtigste Person in meinem Leben ist _____ .

Mein Lieblingsessen ist _____ , weil _____ .

Meine Lieblingsfarbe ist:

Mein Tagesablauf:

Als Tier wäre ich gern

weil _____

